

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	4 AEI
<b>INDIRIZZO</b>	Sistemi Informativi Aziendali
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019 - 2020
<b>DISCIPLINA</b>	ECONOMIA AZIENDALE
<b>DOCENTE</b>	PROF.SSA MARGHERITA FANO PROF. MATTIA PERRONE (ITP)

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4 AEI

**Libro di testo adottato Master in Economia aziendale 4 – Boni - Ghigini – Mondadori Education: Scuola & Azienda**

**Altri materiali utilizzati:** *materiale predisposto dal docente – articoli di giornale*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.</p> <p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali</p>	<p style="text-align: center;">Conclusione del programma di classe terza</p>	<p>Gli aspetti fondamentali dei rapporti con le banche e la contabilizzazione di alcune operazioni bancarie Rilevare in P.D. le operazioni con le banche</p> <p>I concetti di base relativi alle retribuzioni e ai rapporti con gli enti di previdenza e con l'erario. Rilevare in P.D. i rapporti con il personale dipendente dalla liquidazione al pagamento delle retribuzioni.</p> <p>Le modalità con cui si esegue l'apertura dei conti Rilevare in P.D. le scritture relative alla riapertura dei conti.</p> <p>La natura dei conti e le variazioni finanziarie ed economiche</p> <p><b>LABORATORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redazione del bilancio d'esercizio: stato patrimoniale e conto economico</li> <li>• Bilancio d'esercizio, chiusura e riapertura dei conti</li> <li>• Analisi di fatti amministrativi e operazioni varie di gestione</li> <li>• Accensione di un mutuo, piano di ammortamento e scritture in partita doppia</li> <li>• Situazione contabile per eccedenze</li> </ul>

<p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali</p>	<p style="text-align: center;"><b>Unità A</b> Gestione dei beni strumentali</p>	<p>La funzione strategica e le principali classificazioni dei beni strumentali; Alcuni metodi per la valutazione delle scelte relative agli investimenti in beni strumentali. I problemi economici aziendali e gli aspetti contabili relativi all'acquisizione dei beni strumentali, ammortamento, manutenzione, e vari modi di dismissione; Il concetto di beni strumentali nella formazione del reddito d'esercizio e nel bilancio di fine periodo <b>LABORATORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ammortamento delle immobilizzazioni e relativa rilevazione in partita doppia</li> </ul>
<p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali</p>	<p style="text-align: center;"><b>Unità B</b> La gestione delle risorse umane e il mercato del lavoro</p>	<p>Il concetto di lavoro subordinato e le principali categorie di lavoratori dipendenti; Le fonti normative che regolano i rapporti di lavoro; Le varie forme contrattuali e la flessibilità del mercato del lavoro; Le fasi della pianificazione delle risorse umane, le modalità di reperimento e selezione del personale; Gli aspetti amministrativi, contabili, previdenziali e fiscali della gestione del personale; Rilevare in P.D. le operazioni relative al personale; <b>LABORATORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formato Europass per il curriculum vitae</li> <li>• Gestione delle risorse umane e mercato del lavoro</li> <li>• Orientamento al lavoro in collaborazione con UMANA</li> </ul>

<p>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e a diverse politiche di mercato</p>	<p style="text-align: center;"><b>Unità C</b> La gestione delle vendite e il marketing</p>	<p>Il marketing e le fasi del suo sviluppo Concetti di: Piano di Marketing, analisi SWOT, Marketing mix, elementi del Marketing mix, il ciclo di vita del prodotto, sponsorizzazione e pubblicità, relazioni pubbliche e promozione, Sistema informativo di Marketing</p> <p><b>LABORATORIO</b> <b>Lavori di gruppo</b></p>
<p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali</p>	<p style="text-align: center;"><b>Unità D</b> Le società di persone</p>	<p>Le varie forme giuridiche delle aziende e la loro correlazione con le dimensioni aziendali Le società: concetto e classificazioni. Le società di persone: caratteri generali. La costituzione e i vari tipi di conferimento. Il riparto degli utili e la copertura della perdita. Le variazioni del capitale sociale (teoria) I finanziamenti dei soci (teoria) Rilevare in P.D. semplici operazioni relative alle società di persone (ARGOMENTO interdisciplinare con lo studio del diritto)</p>
<p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali</p>	<p style="text-align: center;"><b>Unità E</b> Le società di capitali e le cooperative (l'argomento è stato concluso nel periodo DaD)</p>	<p>Le caratteristiche generali delle società di capitali La costituzione e i vari tipi di conferimento Il riparto degli utili e la copertura delle perdite La variazione del capitale sociale. Le varie tipologie di riserve Rilevare in P.D. semplici operazioni relative alle società di capitali Cenni alla Fiscalità delle società di capitali: IRES e IRAP (DaD) Il bilancio d'esercizio: solo la redazione dello Stato P. e del Conto economico secondo il c.c. (DaD) Il bilancio sociale e ambientale: funzioni e contenuto Ripartizione del Valore Aggiunto (DaA) (ARGOMENTO interdisciplinare con lo studio del diritto e valutato in DaD)</p> <p><b>LABORATORIO</b> • Costituzione e riparto dell'utile in presenza di costi d'impianto</p>

<p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.</p>	<p align="center"><b>Unità F</b>  Il Bilancio delle società di capitali  (l'argomento è stato svolto e concluso nel periodo DaD)</p>	<p>Il bilancio d'esercizio: solo la redazione dello Stato P. e del Conto economico secondo il c.c. (DaD)  Il bilancio sociale e ambientale: funzioni e contenuto  Ripartizione del Valore Aggiunto (DaA)  (ARGOMENTO interdisciplinare con lo studio del diritto)</p>
<p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese  Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi - finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose</p>	<p align="center"><b>Unità G</b>  La gestione finanziaria e il mercato dei capitali  (video lezione DaD Unicredit)</p>	<p>Il fabbisogno di capitali e la sua copertura(video lezione DaD Unicredit)  Gli investimenti e i finanziamenti: varie tipologie  Correlazione tra fonti e impieghi di capitali</p>
<p>Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari  <b>TESTO 4.2</b></p>	<p align="center"><b>Unità A</b>  Il sistema finanziario e l'attività bancaria    (video lezione DaD Unicredit)    Visita sito Banca d'Italia e attenzione a particolari aspetti di educazione finanziaria (in periodo DaD)</p>	<p>Educazione Finanziaria: commento di articoli di giornale  I concetti di sistema finanziario e di funzioni della banca.  Correlare le varie tipologie di credito alle diverse esigenze aziendali.  Le autorità creditizie (cenni)  Le operazioni bancarie (cenni)  Il contesto ambientale e i suoi riflessi sull'attività bancaria.  Il marketing bancario.  Visita sito Banca d'Italia e attenzione a particolari aspetti di educazione finanziaria (in periodo DaD)</p>
<p>Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari  <b>TESTO 4.2</b></p>	<p align="center"><b>Unità B</b>  I prodotti e i servizi bancari  (video lezione DaD Unicredit)    Visita sito Banca d'Italia e attenzione a particolari aspetti di educazione finanziaria (in periodo DaD)    La lezione è stata svolta nel periodo DaD</p>	<p>I Servizi di Electronic banking  Carte di debito e di credito.  video lezione DaD Unicredit: I servizi bancari elettronici  Visita sito Banca d'Italia e attenzione a particolari aspetti di educazione finanziaria (in periodo DaD)</p>

<p>Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari</p> <p><b>TESTO 4.2</b></p>	<p><b>Unità C</b></p> <p><b>Il Fido bancario e i finanziamenti alle imprese</b> (video lezione DaD Unicredit)</p>	<p>Il fabbisogno finanziario d'impresa e i finanziamenti bancari Il fido bancario e Merito creditizio e rating (video lezione DaD Unicredit) Dalla richiesta di fido alla delibera di affidamento (cenni - video lezione DaD Unicredit) Il leasing finanziario e il Mutuo bancario. I servizi bancari per le imprese (I Servizi di Electronic banking – clausola al dopo incasso e sbf - RI.BA. -</p>
---	---	---

Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predisporre il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

### PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.*

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
<p>Le società di capitali e le cooperative</p>	<p>SVILUPPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- COMPETENZA</li> </ul> <p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.</p> <p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOSCENZA</li> </ul> <p>I prestiti obbligazionari</p>	<p>I prestiti obbligazionari</p> <p>Rilevare in P.D. semplici operazioni relative alle società di capitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lezioni frontali <i>(preferibilmente in presenza, mentre alcune esercitazioni anche a distanza)</i></li> <li><input type="checkbox"/> Attività di laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ABILITA'</li> </ul> <p>Eseguire le rilevazioni riguardanti i prestiti obbligazionari: emissione, gestione, assestamenti di fine periodo</p> <p>Riflessi in Bilancio</p>		
<p>La gestione della logistica aziendale (può essere recuperato con il programma di classe 5 Modulo A – C)</p>	<p>SVILUPPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- COMPETENZA</li> </ul> <p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOSCENZA</li> </ul> <p>Il concetto di logistica di magazzino e il funzionamento delle scorte</p> <p>La gestione del magazzino delle imprese industriali e mercantili</p> <p>La valutazione delle rimanenze e le rilevazioni in P.D.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABILITA'</li> </ul> <p>Individuare i costi della gestione del magazzino</p> <p>Rilevare in P.D. e rappresentare in bilancio le tipiche rimanenze delle imprese industriali e mercantili</p> <p>Gli scopi della contabilità di magazzino e i metodi di valutazione;</p> <p>La valutazione delle rimanenze e le rilevazioni in P.D.</p>	<p>La gestione della logistica di magazzino</p>	
<p>I prodotti e i servizi bancari</p>	<p>SVILUPPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- COMPETENZA</li> </ul> <p>Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOSCENZA</li> </ul> <p>Gli aspetti giuridici tecnico – operativi ed economico – aziendali del rapporto di conto corrente di corrispondenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABILITA'</li> </ul>	<p>I c/correnti di corrispondenza</p>	

	Compilare, analizzare e interpretare i documenti connessi alla gestione di conto corrente di corrispondenza Eeguire correttamente i calcoli per la determinazione degli interessi e delle competenze periodiche di conto corrente di corrispondenza		
--	--	--	--

Piove di Sacco, 6 giugno 2020

I Docenti

Prof.ssa Margherita Fano

Prof. Mattia Perrone